

Jahresziele 2023 / 2024

Ausgangslage

Der im letzten Schuljahr entwickelte **Zukunftscodes** (siehe Rückseite) und das **Schulprogramm 2022 - 2025** bilden die Ausgangslage für die Schuljahresziele 2023 / 2024.

Jahresziel 1: Selbstorganisiertes Lernen

Ebene Schüler*in

- Wir setzen uns im Zyklus 1 mit dem systematischen Aufbau von überfachlichen Kompetenzen sowie im Zyklus 2 mit Formen des Lerncoachings auseinander. Wir setzen erste neue Ideen und Pilotprojekte rasch um, probieren sie aus, überprüfen sie in regelmäßigen Abständen und entdecken so ihr tatsächliches Potenzial.

*Selbstorganisiert zu Lernen bedeutet, Schülerinnen und Schüler (SuS) zu haben, die nicht mehr auf den ständigen Input der Lehrerin oder des Lehrers angewiesen sind. Selbstorganisiertes Lernen bedeutet auch, dass unsere SuS sich realistische Ziele setzen und selbst einschätzen können, wie und was sie lernen wollen.

Jahresziel 2: Überfachliche Kompetenzen

Ebene Team

- Wir erarbeiten gemeinsame überfachliche Kompetenzziele und richten unseren Unterricht danach aus. Wir erarbeiten einen gemeinsam genutzten Methodenpool zum eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten sowie zum Erwerb überfachlicher Kompetenzen.

Jahresziel 3: Flexible Rhythmisierung des Schulalltags

Ebene Schule

- Wir erarbeiten Möglichkeiten zur flexiblen und bedürfnisorientierten Rhythmisierung des Schulalltages (z.B. Einlaufzeiten).

Jahresziel 4: Schulraumplanung

- Ausgehend von der im letzten Jahr erarbeiteten Schulraumstrategie, setzen wir die im Bericht enthaltenen Massnahmen um (Erstellung eines Raumprogramm etc.).

Zukunftscode Schule Bellmund

„Mehr als die Vergangenheit interessiert mich die Zukunft, denn in ihr gedenke ich zu leben.“

Albert Einstein



„Demokratisches Lernen benötigt eine demokratische Schule. Wir fördern und fordern Eigenverantwortung, Selbstständigkeit, Partizipation und Kompetenzen des sozialen Lernens und Lebens“

MITWIRKEN

- eigenverantwortlich
- selbstständig
- partizipativ



„Guter Unterricht und das Lernen stehen im Zentrum. Wir gestalten unseren Unterricht schülerzentriert, kompetenzorientiert und lernwirksam“

UNTERRICHTEN

- schülerzentriert
- kompetenzorientiert
- lernwirksam



„Wir stehen für Offenheit und praktizieren teamorientierte Arbeitsformen. Unterrichtsentwicklung findet bei uns in Unterrichtsteams statt“

TEILEN

- offen
- teamorientiert
- gesundheitsorientiert