

## Jahresziele & Jahresthema Schule Bellmund 2022 / 2023

### Jahresthema

Passend zur Schulraumplanung und ausgehend von unseren 9 Leitsätzen setzen wir uns in diesem Jahr mit den Themen **“Menschen nutzen Räume”** (LP 21, NMG.8) und **“Zusammenleben in der Schule”** (Bildung für Nachhaltige Entwicklung) auseinander. Wir führen eine **Projektwoche** zu diesen Themen durch.

### Jahresziel 1: Selbstorganisiertes Lernen

Ebene Schüler\*in

«**Demokratisches Lernen benötigt eine demokratische Schule. Wir fördern und fordern Eigenverantwortung, Selbstständigkeit und Kompetenzen des sozialen Lernens und Lebens**» (Leitsatz 5)

Wir setzen in beiden Zyklen je ein Projekt (Zyklus 1: Math - Wochenpläne; Zyklus 2: Lernatelier) um, bei dem das selbstorganisierte\* und das altersdurchmischte Lernen der Schülerinnen und Schüler im Zentrum steht.

\*Selbstorganisiert zu Lernen bedeutet, Schülerinnen und Schüler (SuS) zu haben, die nicht mehr auf den ständigen Input der Lehrerin oder des Lehrers angewiesen sind. Selbstorganisiertes Lernen bedeutet auch, dass unsere SuS sich realistische Ziele setzen und selbst einschätzen können, wie und was sie lernen wollen.

### Jahresziel 2: Unterrichtsteams

Ebene Team

«**Wir praktizieren teamorientierte Arbeitsformen. Unterrichtsentwicklung findet bei uns in Unterrichtsteams statt**» (Leitsatz 9)

Wir **evaluieren die Steuergruppe** und entwickeln für die **Steuergruppe ein Konzept**. Dieses Konzept soll der Steuergruppe als Handlungsleitfaden dienen, um zukünftige Schulentwicklungsprozesse optimal und wirksam steuern zu können. Dieses Vorgehen bildet den ersten Schritt zu einer lernenden Organisation mit strukturiertem Kollegium. Zudem stärken wir unsere Zusammenarbeit in Form der Zykusteams. Wir erarbeiten und führen ein gemeinsames Projekt innerhalb der Zykusteams durch (siehe Jahresziel “Selbstorganisiertes Lernen”).

### Jahresziel 3: Schulraumplanung

Ebene Schule

Um zukünftige Generationen auf die Herausforderungen in unserer global vernetzten Digitalgesellschaft vorzubereiten, braucht es andere Kompetenzen als die Werte und Organisationsformen zu Zeiten der Industrialisierung. Ein neues authentisches Lernen ist somit gefordert. Dafür braucht es entsprechende Handlungssituationen für den Unterricht, in denen die Schülerinnen und Schüler selbstbestimmt, eigenverantwortlich, aber auch in einem heterogenen sozialen Umfeld lernen können.

Ausgehend von der anstehenden Gesamtschulraumplanung setzen wir uns in diesem Schuljahr mit der Frage auseinander, wie Unterricht und Schulraum aussehen müssen, damit unsere Schule diesen zukünftigen Anforderungen gerecht werden kann. Wir **besuchen Schulen**, setzen uns mit **verschiedenen Unterrichtsformen** und **Formen der Zusammenarbeit** auseinander und entwickeln einen **Zukunftscode**, der die Ausgangslage für unser **Schulprogramm 2023 - 2024** sowie die Schulraumplanung bildet.